

# Programma calendarizzato

## del Corso

### “INCLUSIONE SCOLASTICA”:

#### protocolli e modulistica

a.s. 2018-2019

a cura della docente incaricata come Tutor/Formatore

prof.ssa Montano Agnese

<b>I Giornata: lunedì 17/09/2018</b> (4 ore)
2 ore di lezione frontale: <ul style="list-style-type: none"><li>- Presentazione del corso e propria presentazione in qualità di formatore.</li><li>- Reperimento delle email dei corsisti per poter creare accesso alla piattaforma online creata dal Prof. Infante su cui reperire informazioni e materiale vario, di possibile reperimento dati mediante Download.</li><li>- Visualizzazione della piattaforma, partendo dall’alfabeto della disabilità...</li></ul>
2 ore di lezione interattiva: <ul style="list-style-type: none"><li>- Presentazione da parte dei singoli Docenti corsisti partecipanti in chiave di esperienze presenti e passate di difficile realizzazione (strategie usate ed esiti); proprie aspettative rispetto al Corso scelto.</li></ul>
<b>II Giornata: mercoledì 19/09/2018</b> (4 ore)
Lezione frontale di 2 ore, a cura della prof.ssa Quagliano Mariarosaria: <ul style="list-style-type: none"><li>- excursus normativo per gli alunni (H); la leg.66/2016 IPDA ultime novità ministeriali;</li></ul>
Lezione frontale di 2 ore, a cura del Docente Formatore, prof.ssa Montano Agnese: <ul style="list-style-type: none"><li>- la Normativa DSA e alcune sentenze del TAR considerando casi esemplari di veri e propri provvedimenti legislativi e documenti analoghi.</li></ul>

<p>Indicazioni ministeriali per la somministrazione della Prova INVALSI agli alunni (H) e BES.</p>
<p><b>III Giornata: venerdì 21/09/2018 (4ore)</b></p> <p>2 ore di lezione con esperto, (?) Dott.ssa Venuta Gerardina:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Richiamo alla leg.66/2017</li> <li>- Percorso diagnostico per la certificazione dei vari disturbi: H e BES</li> <li>- L'importanza di una diagnosi precoce</li> <li>- Le conseguenze negative e deficitarie di una mancata individuazione dei disturbi sia da un punto di vista didattico che relazionale.</li> </ul> <p>2 ore di dibattito e confronto sulla condizione sociale, psicologica e relazionale degli alunni (H) e BES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il passaggio dall'Integrazione all'Inclusione</li> <li>- La relazione emotiva tra discenti</li> <li>- Il rapporto tra i docenti e i discenti</li> <li>- Il rapporto con le famiglie</li> </ul> <p>Consegna delle password di accesso alla piattaforma.</p>
<p><b>IV Giornata: lunedì 24/09/2018 (4 ore)</b></p> <p>1 ore di lezione frontale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Protocollo attivi in Istituto</li> <li>- Necessità di integrazione del Protocollo per essere una Scuola Inclusiva.</li> </ul> <p>3 ore di lezione digitale interattiva con uso della Piattaforma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Condivisione di Protocolli attivi in altri Istituti della Rete con la possibilità di inserimento nel nostro Istituto.</li> </ul>
<p><b>V Giornata: mercoledì 26/09/2018 (4 ore)</b></p> <p>2 ore di laboratorio pratico-operativo sulla illustrazione dei Format per la compilazione dei PEI, PDP e File Disciplinari da allegare; in uso in Istituto per alunni certificati e non (H) - (DSA) - (BES):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La necessità della condivisione dell'analisi dei bisogni con i Docenti dell'intero Consiglio di Classe prima della formulazione dei PEI e dei PDP</li> <li>- Visualizzazione ed analisi dei Format in uso in Istituto - con possibilità di modifica - su suggerimenti operativi da parte dei Corsisti stessi.</li> </ul> <p>2 ore di laboratorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Costituzione del gruppo di lavoro per la formulazione di un PSP (mancante in Istituto) specifico per la L2.</li> </ul>

**VI Giornata: venerdì 28/09/2018 (4 + 1 ore)**

3 ore di lezione frontale con intervento di personale specializzato per chiarimenti su alcuni casi presenti in Istituto in forma anonima di tre patologie:

- Sindrome Down
- Disabilità motoria
- Dislalia

1 ora di lezione per lo svolgimento di un test di valutazione finale del percorso formativo svolto.

**N.B.**

Il presente programma potrebbe essere soggetto a variazioni rispetto ai giorni in cui sono stati calendarizzati gli interventi degli esperti, se impossibilitati a partecipare, e soggetto a modifiche contenutistiche lì dove nascessero, all'interno del corso, altre specifiche problematiche da trattare, su spontanea richiesta dei Corsisti.

AULA richiesta:

Laboratorio Linguistico dotato della LIM nella Sede centrale dell' I.I. S.S. "Vanvitelli" per eventuali altre ricerche necessarie al momento con connessione online dotata di minimo 17 postazioni; numero pari al massimo degli iscritti.

Presenza di un operatore tecnico durante lo svolgimento delle lezioni online.