|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ISTITUTO DI ISTRUZIONE**  **SECONDARIA SUPERIORE** | | | | emblema_attivo |
| “LUIGI VANVITELLI" | | | |
| **TECNICO** | | **PROFESSIONALE** | |
| **ECDL** | **SETTORE ECONOMICO**  Amministrazione Finanza  e Marketing | **SETTORE TECNOLOGICO**  Costruzioni  Ambiente e  Territorio | **SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO**  Produzioni industriali  e Artigianali  Manutenzione e Assistenza Tecnica | **SETTORE**  **SERVIZI**  Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera  Servizi socio-sanitari |  |
|  |
| ***Sede: via Ronca - 83047 LIONI ( AV ) Cod. mecc. AVIS01200L*** | | | |
| avis01200l@pec.istruzione.it www.iissvanvitelli.gov.it AVIS01200L@istruzione.it | | | |
| Tel. 0827 1949208 COD. FISCALE: 82002610648 Fax 0827 1949202 | | | | | |

**FORMAT PER LA PROGETTAZIONE DI ISTITUTO**

|  |  |
| --- | --- |
| Titolo del progetto |  |
| Priorità *(RAV e PdM)*  *e/o* | **Indicare con una crocetta**  € Migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali.  € Sviluppare le competenze chiave europee rimodulando il curricolo di istituto con evidenze a loro riferite.  € Censire i risultati a distanza conseguiti nei percorsi formativi e occupazionali intrapresi dagli studenti in uscita. |
| Traguardo *(RAV e PdM)*  *e/o* | **Indicare con una crocetta**  € Incrementare del 3% il punteggio medio ottenuto dagli studenti nell’anno scolastico 2016/2017 nelle prove INVALSI di Italiano e Matematica.  € Adottare un sistema di monitoraggio/valutazione delle competenze chiave europee effettuando rilevazioni periodiche delle competenze sociali e civiche.  € Rapportare ai dati medi provinciali e regionali la distribuzione degli studenti in uscita che hanno intrapreso percorsi universitari e occupazionali. |
| Obiettivo di processo *(RAV e PdM)*  *e/o* | **Indicare con una crocetta**  € Definire criteri comuni di valutazione delle prove di verifica strutturate e somministrate per classi parallele nelle discipline di base.  € Progettare con le Università interventi di potenziamento delle competenze nelle discipline di base: italiano, matematica, inglese.  € Introdurre strumenti operativi di raccolta delle evidenze riferite alle competenze chiave europee.  € Introdurre strumenti operativi di raccolta delle evidenze riferite alle competenze acquisite in Alternanza scuola lavoro.  € Organizzare il personale ATA per creare e gestire una banca dati riferita ai percorsi formativi e occupazionali degli studenti in uscita. |
| Obiettivi formativi prioritari *(indicarne uno o più tra quelli di cui all’art. 1, comma 7 della L. 107/2015)* |  |
| Gruppo di progetto e discipline coinvolte |  |
| Destinatari del progetto | **Istituto** € **Tecnico** € **Professionale** |
| **Settori** € **Servizi** € **Economico** € **Tecnologico** € **Industria e artigianato** |
| **Classi:** |
| Descrizione del progetto |  |
| Finalità (PECUP)  *Allegati B2, B3, C2 del DPR n.87/2010 (Professionali)*  *Allegati B1, C9 del DPR n.88/2010 (Tecnici)* |  |
| Competenze  da sviluppare | **Disciplinari**  **Chiave di cittadinanza**  **Chiave europee** |
| Conoscenze |  |
| Abilità |  |
| Capacità  *(competenze chiave)* | **Metodologiche:**  **Personali:**  **Sociali:** |
| Metodo e tecniche |  |
| Strumenti |  |
| Spazi |  |
| Prodotto finale |  |
| Verifica/Valutazione |  |
| Periodo/Tempi di svolgimento |  |
| Eventuale coinvolgimento di professionalità e personalità esterne |  |
| Impegni di spesa |  |

Lioni,

GRUPPO DI PROGETTO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_