

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE				
	“LUIGI VANVITELLI”				
	TECNICO		PROFESSIONALE		
	SETTORE ECONOMICO	SETTORE TECNOLOGICO	SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO	SETTORE SERVIZI	
	Amministrazione Finanza e Marketing	Costruzioni Ambiente e Territorio	Produzioni industriali e Artigianali Manutenzione e Assistenza Tecnica	Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera Servizi socio-sanitari	
	Sede: via Ronca - 83047 LIONI (AV) Cod. mecc. AVIS01200L				
avis01200L@pec.istruzione.it		www.iissvanvitelli.it	AVIS01200L@istruzione.it		
Tel. 0827 1949208		COD. FISCALE: 82002610648		Fax 0827 1949202	



PNSD PER IL PTOF

Animatore Digitale: Prof. Picariello Marco

Premessa

La **legge 107** prevede che dal 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale, per perseguire obiettivi di:

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati,
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
- formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione,
- potenziamento delle infrastrutture di rete,
- valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
- definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

Un figura strategica dell'innovazione a scuola è rappresentata dall' Animatore Digitale, docente esperto individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto che ha il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal POF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale.

L'Animatore sarà fruitore di una formazione specifica affinché possa "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale" (rif. Prot. n° 17791 del 19/11/2015)

Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a:

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

LA SITUAZIONE NEL NOSTRO ISTITUTO

Nel nostro istituto l'Animatore Digitale individuato lo scorso anno non è più in servizio presso la nostra scuola e quindi quest'anno il Dirigente ha individuato, a seguito di avviso pubblico, il nuovo Animatore Digitale.

Alcune azioni del PNSD sono già state avviate negli anni passati e sono in fase di attivazione:

- Azione #12 - Registro elettronico
- Azione #2 - Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/WLAN)
- Azione #4 - Ambienti per la didattica digitale integrata
- Azione #25 - Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa
- Sinergie - La nuova formazione per i neoassunti

Partendo dalle progettualità già attuate e dai risultati del questionario dello scorso anno, in attesa che sia possibile seguire una formazione specifica prevista dalla nota 17791 del 19/11/2015 e coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione #28), in qualità di Animatore Digitale dell'Istituto, il sottoscritto presenta il proprio **PIANO DI INTERVENTO** per gestire le azioni di questo anno scolastico e gli interventi triennali da attuare.

AZIONI PER IL COMPLETAMENTO DELL'AVVIO DEL PNSD

PUBBLICAZIONE E CONDIVISIONE

Pubblicazione del Piano Nazionale Scuola Digitale sul sito della Scuola dove sarà definita una sezione specifica riservata. In essa, oltre al Piano saranno pubblicati materiali consultabili e scaricabili, relativi alle metodologie e all'uso degli ambienti per la didattica digitale integrata. Socializzazione del PNSD con l'intero corpo docente per avviare una seria riflessione sul merito.

(Fase da svolgere entro ottobre 2016 mediante documenti digitali da condividere on line).

TEAM DI SUPPORTO

Già ad inizio anno il Collegio dei Docenti ha individuato 10 docenti che seguiranno una formazione specifica e si affiancheranno al Team Digitale come team di supporto alle azioni del PNSD.

(Fase svolta a settembre 2016).

RICOGNIZIONE E ANALISI DEI FABBISOGNI

Un ulteriore passo necessario è completare la ricognizione puntuale avviata lo scorso anno di tutte le "buone pratiche" (digitali e non) che nel nostro istituto vengono già attuate, senza la giusta visibilità. Tale ricognizione dovrebbe tenere presenti anche i risultati del recente RAV (rapporto di autovalutazione) redatto dalla scuola.

(Fase da svolgersi tra novembre e dicembre 2016 e tradursi in un documento ufficiale che sia a disposizione di docenti, alunni e famiglie).

Anche quest'anno sarà somministrato ai docenti della scuola un questionario come strumento di partenza per determinare il nuovo profilo digitale dei docenti della scuola a seguito degli interventi dello scorso anno. (Fase da svolgere entro novembre 2016).

Dopo la ricognizione è opportuno capire di cosa abbia bisogno (nell'immediato e su lungo termine) il nostro istituto. Occorre capire, e questo è l'aspetto tra tutti più importante, cosa si vuol fare di innovativo (con le tecnologie ma non solo) nei prossimi tre anni. Dopo aver chiarito questo sarà molto più agevole capire quale tecnologia sia più adatta allo scopo. Ma mai anteporre le tecnologie alle strategie (possibilmente di lungo corso) che si ha in mente di perseguire. (Fase da svolgere tra gennaio-marzo 2017).

REGISTRO ELETTRONICO

Grazie al potenziamento della rete WLAN nei tre plessi dell'Istituto il registro Elettronico è ormai entrato in funzione regolarmente. Sarà compito del Team Digitale supportare i colleghi per un corretto e completo utilizzo del Registro Elettronico, anche al fine di poterlo poi aprirne l'accesso alle famiglie. (Fase da svolgere entro fine gennaio 2017).

INTERVENTI AD HOC

Chiarite le "pedagogie" che si vogliono perseguire e i mezzi idonei a farlo, l'AD sarà in grado di progettare gli interventi di formazione specifici. Sarà opportuno lavorare per interventi trasversali, almeno in una fase iniziale e poi calarli, in una ipotetica fase 2, nei singoli ambiti disciplinari. (fase di formazione tra aprile e maggio 2017).

VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE

Al termine dell'anno scolastico l'AD elaborerà alcune preliminari conclusioni sui primi interventi ed approcci da lui coordinati, ad esempio, esprimendosi sul grado di partecipazione dei propri colleghi in seno alla fase di RICOGNIZIONE e alla fase di INTERVENTO.

Allo stesso modo, per deontologia professionale e per trasparenza, è bene che chieda ai colleghi, mediante una scheda di rilevazione, un giudizio sul suo operato, anche per poter eliminare, per i mesi a venire (l'AD è in carica 3 anni), eventuali criticità.

(Fase da attivare a fine anno scolastico - giugno 2017).

PIANO DI ATTUAZIONE PNSD 2016-2019

AMBITO	A.S 2016-2017	A.S 2017-2018	A.S 2018-2019
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none"> • Somministrazione di un questionario ai docenti per la definizione del profilo digitale e la rilevazione dei bisogni formativi. • Creazione di un team di supporto alle azioni del PNSD. • Creazione di una sezione sul sito scolastico dedicato al PNSD ed alle relative attività realizzate nella scuola. • Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente. • Partecipazione alla formazione specifica per Animatore Digitale. • Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali. • Formazione base per l'uso degli strumenti digitali da utilizzare nella didattica. • Potenziamento delle modalità d'uso del Registro Elettronico. • Creazione di un cloud d'Istituto. • Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali. • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. 	<ul style="list-style-type: none"> • Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi. • Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali. • Formazione di secondo livello per l'uso degli strumenti digitali da utilizzare nella didattica. • Utilizzo di piattaforme di e-learning per potenziare e rendere interattivo il processo di insegnamento / apprendimento e favorire la comunicazione tra i membri della comunità scolastica • Utilizzo del cloud d'Istituto. • Formazione sulle tematiche della cittadinanza digitale. • Creazione di e-portfoli da parte dei docenti (cfr. azione #10 del PNSD). • Registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite (cfr. azione #9 del PNSD). • Aggiornamento del curriculum di Tecnologia nella scuola. (cfr. azione #18 del PNSD) 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali. • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. • Progettazione di percorsi didattici integrati basati sulla didattica per competenze • Partecipazione a progetti internazionali • Uso del coding nella didattica. Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale. • Utilizzo di piattaforme di e-learning per potenziare e rendere interattivo il processo di insegnamento / apprendimento • Implementazione sull'utilizzo del cloud d'Istituto per favorire la condivisione e la comunicazione tra i docenti. • Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa. • Coinvolgimento di tutti i docenti all'adozione di metodologie didattiche innovative.

AMBITO	A.S 2016-2017	A.S 2017-2018	A.S 2018-2019
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di una sezione sul sito scolastico dedicata al PNSD ed alla diffusione delle azioni realizzate nella scuola. • Utilizzo di spazi cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche. • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo) • Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio. • Utilizzo di internet per migliorare la comunicazione con le famiglie tramite la piattaforma del Registro Elettronico. • Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo). • Utilizzo di spazi cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche (Google apps for Education / Microsoft Education). • Realizzazione di una comunità anche on line con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia in modalità sincrona e asincrona. • Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio. • Coordinamento con lo staff di direzione e le altre (figure di sistema PNSD) 	<ul style="list-style-type: none"> • Costruire un portfolio per certificare le competenze acquisite • Eventi aperti al territorio, sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo). • Utilizzo di spazi cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche (Google apps for education / Microsoft Education). • Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio. • Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema. • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università.

AMBITO	A.S 2016-2017	A.S 2017-2018	A.S 2018-2019
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<ul style="list-style-type: none"> • Integrazione, ampliamento e utilizzo della rete wi-fi di Istituto azione #2 del PNSD con attuazione del progetto PON. Revisione e utilizzo degli ambienti di apprendimento digitali creati mediante la partecipazione a progetti PON • Attività didattica e progettuale con sperimentazione di nuove metodologie. • Selezione e presentazione di: <ul style="list-style-type: none"> -contenuti digitali di qualità, uso e condivisione di contenuti didattici - siti dedicati, App, Software e Cloud per la didattica. • Educazione ai media e ai social network; utilizzo dei social nella didattica tramite adesione a progetti specifici. • Sviluppo del pensiero computazionale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stimolare e diffondere la didattica projectbased. • Sviluppo e diffusione di soluzioni per rendere un ambiente digitale con metodologie innovative e sostenibili (economicamente ed energeticamente). • Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica • Potenziamento di Google apps for Education o Microsoft for Education. • Creazione di repository disciplinari per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti. • Cittadinanza digitale. • Costruire curricula verticali per le competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline. • Autorevolezza e qualità dell'informazione. • Analisi di strumenti di condivisione, repository, forum, blog e classi virtuali. • Creazione di aule 2.0 o 3.0 	<ul style="list-style-type: none"> • Stimolare e diffondere la didattica projectbased. • Diffusione della sperimentazione di nuove metodologie nella didattica • Creazione di repository disciplinari a cura della comunità docenti. • Utilizzo del coding con software dedicati. • Partecipazione ad eventi /workshop / concorsi sul territorio. • Risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali. • Collaborare e comunicare in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca. Potenziamento di aule 2.0 oppure 3.0

Il PNSD per il PTOF potrebbe subire variazioni o aggiornamenti a seguito di bisogni o modifiche non prevedibili in fase di programmazione.

Lioni, 21 ottobre 2016

Animatore digitale
Prof. Marco Picariello