

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "LUIGI VANVITELLI"				
	TECNICO		PROFESSIONALE		
	SETTORE ECONOMICO	SETTORE TECNOLOGICO	SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO	SETTORE SERVIZI	
	Amministrazione Finanza e Marketing	Costruzioni Ambiente e Territorio	Produzioni industriali e Artigianali Manutenzione e Assistenza Tecnica	Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera Servizi socio-sanitari	 
	Sede: via Ronca - 83047 LIONI ( AV ) Cod. mecc. AVIS01200L				
	avis01200l@pec.istruzione.it		www.iissvanvitelli.gov.it		
Tel. 0827 1949208		COD. FISCALE: 82002610648			Fax 0827 1949202

Settimana della flessibilità

Format progetto

Titolo del progetto	Divertirsi con la statistica
Priorità (RAV)	Sviluppare le competenze chiave europee rimodulando il curriculum di istituto con evidenze a loro riferite.
Traguardo (RAV)	Adottare un sistema di monitoraggio/valutazione delle competenze chiave europee effettuando rilevazioni periodiche delle competenze sociali e civiche.
Obiettivo (RAV)	Costituire gruppi di studio e di lavoro per la definizione del curriculum integrato con le competenze chiave europee.
Altre priorità	
Gruppo del progetto (massimo 3 docenti)	
Articolazione, descrizione e spirito del progetto	FAVORIRE LA COOPERAZIONE DEGLI ALUNNI, COINVOLGERE L'INTERESSE DEGLI STUDENTI, ANCHE QUELLI MENO PARTECIPANTI, MEDIANTE L'UTILIZZO DELLE SINGOLE PREDISPOSIZIONI E PUNTI DI

	FORZA.
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FORMULAZIONE E PROGETTAZIONE;</li> <li>- REALIZZAZIONE;</li> <li>- ELABORAZIONE DATI;</li> <li>- ESPOSIZIONE DATI.</li> </ul>
Finalità che il progetto intende perseguire	PROMOZIONE DELLO SVILUPPO DELLA PERSONA E DELL'INCLUSIONE NEL GRUPPO CLASSE.
Risorse logistiche che si prevede di utilizzare (palestra, laboratori, aula magna, ecc...)	AULA – AULA MAGNA- LABORATORIO INFORMATICO-
Destinatari del progetto (I Biennio; II Biennio; V Anno)	I BIENNIO IPIA
Metodologie	APPROCCIO LABORATORIALE APPRENDIMENTO COOPERATIVO
Prodotto finale	INDAGINE STATISTICA ED ELABORAZIONE DEI DATI
Competenze da sviluppare	INDIVIDUAZIONE STRATEGIE APPROPRIATE PER LA SOLUZIONE DI PROBLEMI, ANALIZZARE DATI ED INTERPRETARLI SVILUPPANDO DEDUZIONI E RAGIONAMENTI SUGLI STESSI ANCHE CON L'AUSILIO DI RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE, USANDO CONSAPEVOLMENTE GLI STRUMENTI DI CALCOLO E LE POTENZIALITÀ OFFERTE DA APPLICAZIONI SPECIFICHE DI TIPO INFORMATICO.
Eventuale coinvolgimento di professionalità e personalità esterne	