

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|--------------------------|
|  | ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "LUIGI VANVITELLI" | | | |  | |
| | TECNICO | | PROFESSIONALE | | | |
| | SETTORE ECONOMICO | SETTORE TECNOLOGICO | SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO | SETTORE SERVIZI | | |
|  ECDL | Amministrazione Finanza e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio | Produzioni industriali e Artigianali Manutenzione e Assistenza Tecnica | Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera Servizi socio-sanitari |   | |
| | Sede: via Ronca - 83047 LIONI (AV) Cod. mecc. AVIS01200L | | | | | |
| | avis01200l@pec.istruzione.it | | www.iisvanvitelli.gov.it | | | AVIS01200L@istruzione.it |
| | | | | | | |
| Tel. 0827 1949208 | | COD. FISCALE: 82002610648 | | Fax 0827 1949202 | | |

Settimana della flessibilità

Format progetto

| Titolo del progetto | "Impianto fotovoltaico per civile abitazione" |
|---|---|
| Priorità (RAV) | Sviluppare le competenze chiave europee rimodulando il curriculum di istituto con evidenze a loro riferite. |
| Traguardo (RAV) | Adottare un sistema di monitoraggio/valutazione delle competenze chiave europee effettuando rilevazioni periodiche delle competenze sociali e civiche. |
| Obiettivo (RAV) | Costituire gruppi di studio e di lavoro per la definizione del curriculum integrato con le competenze chiave europee. |
| Altre priorità | |
| Gruppo del progetto (massimo 3 docenti) | |
| Articolazione, descrizione e spirito del progetto | Prima fase: <ol style="list-style-type: none"> UTILIZZO DELL'ENERGIA SOLARE, A PARTIRE DAGLI ANNI '50. <ul style="list-style-type: none"> La storia moderna dell'energia solare shock petroliferi degli anni settanta, petrolio risorsa scarsa e non sempre facilmente disponibile e tecnologie volte a sfruttare l'energia solare come alternativa alle energie |

| | |
|--|---|
| | <p>tradizionali .</p> <p>2) ENERGIE SOLARE E FENOMENO DEL <u>GLOBAL WARMING</u> .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produzione di energia per mezzo di pannelli fotovoltaici. <p>Seconda fase:</p> <p>1) Irraggiamento solare e potenza elettrica, produzione di energia elettrica, progetto e installazione.</p> <p>Terza fase:</p> <p>1) Collaudo, verifica e manutenzione di un impianto fotovoltaico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valutazioni economiche e ritorno del capitale investito. |
| Attività previste | Ricerche sul web, incontro con esperti di progettazione e realizzazione di impianti di energie alternative. |
| Finalità che il progetto intende perseguire | <p>FINALITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione della capacità di inquadrare l'argomento nelle varie discipline, dal punto di vista storico e tecnico. - Conoscere la fonte di approvvigionamento. Conoscere la struttura e il funzionamento di un sistema fotovoltaico. - Responsabilizzazione degli studenti e acquisizione della capacità di riflessione critica in merito a vantaggi/svantaggi del tipo di energia di cui si studia l'utilizzazione. - Saper valutare la convenienza economica di un sistema fotovoltaico. |
| Risorse logistiche che si prevede di utilizzare (palestra, laboratori, aula magna, ecc...) | Laboratori di Informatica e professionali. |
| Destinatari del progetto (I Biennio; II Biennio; V Anno) | II Biennio |
| Metodologie | |
| Prodotto finale | Dimensionamento impianto fotovoltaico. |
| Competenze da sviluppare | <p>Competenze di cittadinanza:</p> <p>Sentirsi partecipi e consapevoli del contesto territoriale di appartenenza;</p> <p>Acquisire lo spirito di iniziativa e imprenditoriale.</p> <p>Competenze trasversali:</p> <p>Rispetto dell'ambiente e del territorio;</p> <p>Saper lavorare in gruppo.</p> |

| | |
|---|--|
| | Competenze specifiche: Saper utilizzare competenze e conoscenze per la risoluzione di problemi; Essere in grado di sviluppare un'idea imprenditoriale nell'ambito del settore di appartenenza; Saper collaborare e confrontarsi con gli altri. |
| Eventuale coinvolgimento di professionalità e personalità esterne | Esperto in Energie alternative. |