

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE				
	"LUIGI VANVITELLI"				
	TECNICO		PROFESSIONALE		
 ECDL	SETTORE ECONOMICO	SETTORE TECNOLOGICO	SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO	SETTORE SERVIZI	 
	Amministrazione Finanza e Marketing	Costruzioni Ambiente e Territorio	Produzioni industriali e Artigianali Manutenzione e Assistenza Tecnica	Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera Servizi socio-sanitari	
	Sede: via Ronca - 83047 LIONI (AV) Cod. mecc. AVIS01200L				
	avis01200l@pec.istruzione.it		www.iissvanvitelli.gov.it		
Tel. 0827 1949208					
COD. FISCALE: 82002610648					
Fax 0827 1949202					

Tel. 0827 1949208

COD. FISCALE: 82002610648

Fax 0827 1949202

Settimana della flessibilità
Format progetto

Titolo del progetto	Il cuore vince sempre
Priorità (RAV)	Sviluppare le competenze chiave europee rimodulando il curriculum di istituto con evidenze a loro riferite.
Traguardo (RAV)	Adottare un sistema di monitoraggio/valutazione delle competenze chiave europee effettuando rilevazioni periodiche delle competenze sociali e civiche.
Obiettivo (RAV)	Costituire gruppi di studio e di lavoro per la definizione del curriculum integrato con le competenze chiave europee.
Altre priorità	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare lo spirito di socializzazione e di condivisione delle idee nel rispetto delle regole. - Rendere l'alunno protagonista della propria vita in ambito scolastico, civile e sociale. - Interiorizzare le norme che regolano la convivenza a scuola e saperle rispettare. - Educare alla solidarietà, alla tolleranza e sviluppare le capacità di collaborare, comunicare e dialogare. - Acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri e nel rispetto degli altri e della loro dignità.
Gruppo del progetto (massimo 3 docenti)	
Articolazione, descrizione e spirito del progetto	Il progetto mira a favorire la partecipazione responsabile dei ragazzi alla vita sociale e civile partendo dalla concezione del diritto come vera espressione del patto sociale, valorizzando la nozione di interesse comune. Inizialmente si lavorerà all'integrazione e alla collaborazione tra le differenti abilità degli alunni per promuovere la consapevolezza del valore di tutti e di ciascuno, esercitando la convivenza civile, la consapevolezza del sé, il rispetto delle diversità e il confronto

	<p>responsabile e il dialogo. Successivamente si richiameranno i principi che costituiscono il fondamento etico della società scoprendo insieme il valore della democrazia anche attraverso la lettura e l'analisi della Costituzione Italiana.</p> <p>Il progetto può rappresentare un momento di organizzazione sociale e di integrazione delle diversità come indispensabile completamento della formazione dello studente.</p> <p>Nella realizzazione di questa esperienza si privilegerà un approccio di tipo fattivo e creativo evidenziando le relazioni esistenti tra vari tipi di linguaggio, compreso quello musicale</p> <p>Il progetto è così articolato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - incontro di presentazione del progetto - programmazione delle attività - cooperazione tra docenti e studenti - predisposizione di gruppi per lo svolgimento delle attività - realizzazione del prodotto finale.
Attività previste	Lezioni frontali, visione filmati, lettura di riviste di settore, di quotidiani e videoclip musicali.
Finalità che il progetto intende perseguire	La rilevante finalità del progetto è ampliare negli alunni conoscenze e competenze che arricchiscano il loro bagaglio culturale, rendendoli protagonisti delle proprie vite in ambito scolastico, civile e sociale. Attraverso questo progetto i ragazzi potranno esprimere la loro personalità e svilupparla in tutte le sue dimensioni, dalla percezione del sé fisico alla comprensione di un nuovo modo di fruire la musica.
Risorse logistiche che si prevede di utilizzare (palestra, laboratori, aula magna, ecc...)	Aula e Aula Magna
Destinatari del progetto (I Biennio; II Biennio; V Anno)	I Biennio
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> - Didattica laboratoriale - Cooperative learning - Problem solving - Tutoring - Metodo induttivo
Prodotto finale	Testo musicato con videoclip.
Competenze da sviluppare	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità. - Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa,

	<p>trasmessi utilizzando linguaggi diversi mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali). - Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. - Educare alla socialità, alla possibilità di mettere a disposizione degli altri le proprie capacità creative ed artistiche. - Agire in modo autonomo e responsabile, sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e civile, far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. - Potenziare le capacità di concentrazione, di coordinazione e di organizzazione.
Eventuale coinvolgimento di professionalità e personalità esterne	Musicisti ed esperti di dizione.